

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί προετοιμάζουν συστηματικά τη διδασκαλία τους σε επίπεδο διδακτικής ώρας, καθορίζοντας σαφείς διδακτικούς/μαθησιακούς στόχους και τους τρόπους επίτευξής τους (π.χ. στρατηγικές διδασκαλίας και οργάνωσης της τάξης, μέσα διδασκαλίας, διδακτικό χρόνο, μεθόδους αξιολόγησης των μαθητών/-τριών), σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και τις ανάγκες των μαθητών/-τριών. Αξιοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να υποστηρίξουν τη μάθηση των μαθητών/-τριών, διαμορφώνουν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους. Προετοιμάζουν τους/τις μαθητές/-ήτριες ώστε να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία τα θέματα του περιβάλλοντος -αειφορίας. Για το σχολικό έτος 2020-2021, κατά το οποίο η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιήθηκε στο μεγαλύτερο μέρος της εξ αποστάσεως, λόγω των έκτακτων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία Covid-19, οι διδάσκοντες τήρησαν το προτεινόμενο πρόγραμμα διδακτικής ύλης του Υπουργείου και αξιοποίησαν κάθε πρόσφορο μέσο, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των τάξεων, τη διασφάλιση της ενεργού συμμετοχής όλων των μαθητών στην διαδικασία της μάθησης αλλά και τη συστηματική ενθάρρυνσή τους για ανάληψη πρωτοβουλιών. Παρακίνησαν τους μαθητές/τριες να επιτύχουν τους στόχους που ετέθησαν, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, καθώς και πρωτοβουλίες ώστε να προσαρμοστούν στα νέα και ιδιαίτερα δεδομένα της σχολικής χρονιάς 2020-2021 εν μέσω της πανδημίας.

Το σχολείο ευαισθητοποιήθηκε στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας μέσω της ανάπτυξης πρακτικών διαμεσολάβησης, όπως τον ορισμό ευαισθητοποιημένων μαθητών ως βοηθών του συμβούλου -καθηγητή για θέματα βίας στο σχολικό περιβάλλον, με σκοπό να επηρεάσουν τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριών και να λειτουργήσουν ως μηχανισμός πρόληψης για την αντιμετώπιση του φαινομένου.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένοι στο να προσεγγίζουν, να επικοινωνούν με τους μαθητές, να ενημερώνονται σχετικά με τα χαρακτηριστικά, το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής των παιδιών. Επίσης, βοηθούν τους μαθητές να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να τους ενθαρρύνουν να εκφράζονται, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, τα προβλήματά τους και να τους εμπιστεύονται .

Ο αριθμός των μαθητών/-τριών που εγκατέλειψαν το σχολείο είναι μηδενικός.

Ο αριθμός των μαθητών/-τριών που εγκατέλειψαν το σχολείο είναι μηδενικός. Οι εκπ/κοί συζητούν με τους

μαθητές τους ρόλους που έχουν στο σχολείο- καθηγητές, μαθητές, συμμαθητές- διαφορετικούς από τους ρόλους στην οικογένεια - γονείς, παιδιά, αδέρφια - εξηγούν τους στόχους του σχολείου, παρουσιάζουν και αναλύουν το σχολικό κανονισμό, θέτουν τα όρια και τους κανόνες της σχολικής τάξης και της σχολικής ζωής.

Το σχολείο μας ενδιαφέρεται για την οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Οργανωτικά σχήματα στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδας, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας) ανάλογα με τους στόχους του μαθήματος και τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/-ήτριας θα μπορούσαν να εφαρμόζονται σε μεγαλύτερο βαθμό, όπως και να χρησιμοποιούνται στρατηγικές για την ενεργοποίηση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι σημαντική για την κατανόηση των ζητημάτων που σχετίζονται με τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, με σκοπό τη συντονισμένη διαχείριση των ζητημάτων αυτών.

Επίσης, σημαντικός είναι και ο θεσμός του ψυχολόγου, που μπορεί να παρέχει ψυχολογική στήριξη και βοήθεια στους μαθητές μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί, θέτουν στόχους και προτεραιότητες και η συντριπτική πλειοψηφία τηρεί τις αποφάσεις ή δεσμεύσεις που λαμβάνονται συλλογικά. Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν τη σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών. Οι εκπ/κοί ενημερώνονται με e-mail για οποιοδήποτε θέμα αφορά μαθητή (παρακολούθησης μαθημάτων, υγείας, ειδικές καταστάσεις). Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται στενά και αρμονικά με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Παρέχονται ευκαιρίες σε όλο το προσωπικό ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη βελτίωση της σχολικής μονάδας. Προτείνεται συμμετοχή σε εκπ/κά προγράμματα .

Το σχολείο αξιοποιεί τις ψηφιακές τεχνολογίες για συνεδριάσεις και επικοινωνία, αποτελεσματικά. Το προσωπικό ενημερώνεται έγκαιρα και έγκυρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων. Το σχολείο μεριμνά, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, για την κάλυψη αναγκών και εκσυγχρονισμού που αφορούν σε κτιριακές υποδομές και εκπαιδευτικό υλικό. Συνεργάζεται σε μεγάλο βαθμό με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν σημεία που επιδέχονται βελτίωση. Αφορά μεμονωμένους εκπ/κούς, από τους οποίους δεν εφαρμόζεται στο σύνολό του ο εσωτερικός Κανονισμός του σχολείου (συμπεριφορά εκπ/κων στην τάξη, σεβασμός προς τους μαθητές που επιφέρει και το σεβασμό προς αυτούς εκ μέρους των μαθητών, συνέπεια προσέλευσης στην τάξη, εφημερίες, κα). Χρήσιμη επίσης θα ήταν και η καλύτερη συνεργασία τους με τους άλλους εκπ/κούς του σχολείου, αντί της συχνής διαφοροποίησης. Εν τούτοις δεν εκτρέπονται η πορεία και οι στόχοι της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο οργάνωσε επιμορφωτικές/ενημερωτικές δράσεις με τον Συντονιστή Παιδαγωγικής & Επιστημονικής ευθύνης του σχολείου μας και τη Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου κλάδου Φιλολόγων για όλες τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών, στις οποίες συμμετείχε η πλειονότητα των εκπαιδευτικών.

Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση που αφορούσε τη λειτουργία και τον χειρισμό του WEBEX και ενημέρωση για τα μέτρα πρόληψης και προστασίας έναντι του κορωνοϊού, παρά τις δύσκολες συνθήκες λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται σχετικά με τις εξελίξεις στην επιστήμη του αντικειμένου τους και σε γενικές γραμμές επικοινωνούν τις γνώσεις και την εμπειρία τους με τους /τις συναδέλφους αποσκοπώντας στην βελτίωση της απόδοσης των μαθητών/τριών.

Δεν ανακόπηκε η δραστηριότητα των μαθητών/τριων στο πρόγραμμα Erasmus, αν και οι κοινές δραστηριότητες των συμμετεχόντων σχολείων, περιορίστηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφωτικές /ενημερωτικές δράσεις σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, λόγω της πανδημίας covid-19. Η παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων μπορεί να γίνει μεγαλύτερη, εφόσον αρθούν τα μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας του covid-19.